

Kryteria diagnozy psychologiczno-pedagogicznej wraz z ankietą dla uczestnika OHP

Uczestnicy Ochotniczych Hufców Pracy to bardzo zróżnicowane środowisko młodzieży. Należą do niego młodzi ludzie, którzy:

- 1) prawidłowo się rozwijają i dobrze radzą sobie z codziennymi trudnościami;
- 2) doświadczają trudności rozwojowych i podejmują zachowania ryzykowne;
- 3) zmagają się z różnego rodzaju zaburzeniami, w tym uzależnieniami, zaburzeniami opozycyjnymi, czy też zaburzeniami zachowania.

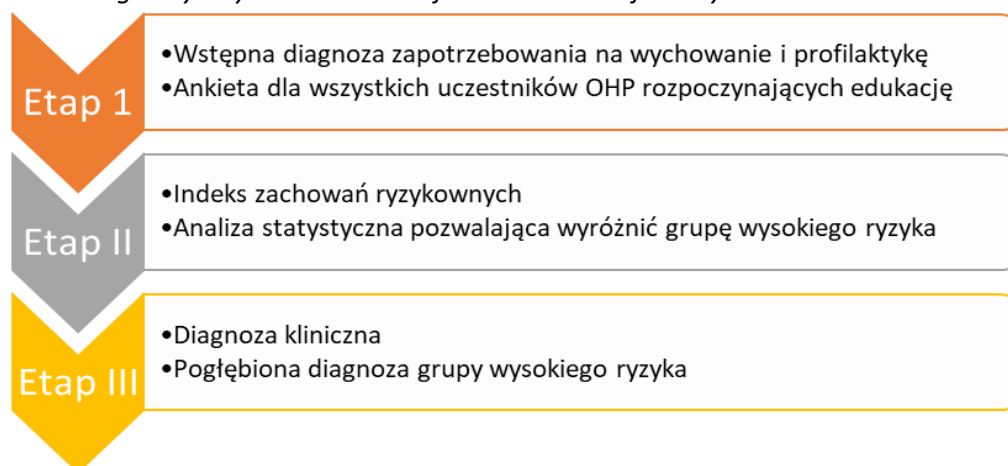
Pierwsza grupa jest ważna do identyfikacji, gdyż to ci młodzi ludzie mogą zostać zaangażowani do działań rówieśniczych. W diagnozie tej grupy niezmiernie istotna jest identyfikacja czynników chroniących. Pozwala to stwierdzić, co sprawdza się wychowawczo, jakie cechy osobowości bronią przed zachowaniami ryzykownymi.

Druga grupa młodzieży, to grupa nieco zagubiona w realizacji zadań rozwojowych, podejmująca zachowania ryzykowne i charakteryzująca się zachowaniami antyspołecznymi. To uczestnicy, którzy łamią reguły życia społecznego i wymagają pilnej interwencji wychowawczej i profilaktycznej, a ich zachowanie jest konsekwencją błędów wychowawczych oraz braku wsparcia na wcześniejszym etapie rozwojowym. W ich przypadku diagnoza powinna obejmować czynniki chroniące i czynniki ryzyka.

Trzecia grupa młodzieży, to osoby wymagające pogłębionej diagnozy psychologicznej, gdyż przejawiane przez nich zachowania mają postać różnego rodzaju zaburzeń. Diagnoza powinna dostarczyć wiedzy co do obszarów deficytów osobowościowych, zaburzeń klinicznych – zarówno co do rodzaju, jak i nasilenia. Jednakże, aby taką diagnozę przygotować potrzebne jest wcześniejsze jej ukierunkowanie na rodzaj i specyfikę zaburzeń.

Wobec powyższego procedura badań diagnostycznych OHP jest realizowana w trzech etapach (ryc. 1).

Ryc. 1. Proces diagnostyczny uczestników w jednostkach stacjonarnych OHP



Pierwszy etap procesu diagnostycznego (ryc. 2) jest realizowany w środowisku uczestników stacjonarnych rozpoczynających edukację oraz może być przeprowadzony na końcu edukacji, co pozwoli wzmocnić ewaluację działań wychowawczych i profilaktycznych. Diagnoza ta ma formę przesiewową i jest ukierunkowana na zidentyfikowanie młodzieży o szczególnych potrzebach wsparcia (tzw. grupy wysokiego ryzyka). Do jej przeprowadzenia wykorzystuje się ankietę załączoną do niniejszego opracowania.

Drugi etap diagnozy stanowi analiza statystyczna, która pozwala zidentyfikować spośród przebadanych uczestników OHP grupę wysokiego ryzyka. Grupa ta w dalszym etapie zostanie objęta pogłębioną diagnozą, w tym *testami klinicznymi*. Diagnoza ta, ze względu na swoją specyfikę zostanie przeprowadzona przez specjalistów – psychologów, mających uprawnienia do badań narzędziami psychologicznymi. Badania te powinny być wykonane najpóźniej w miesiącu październiku (w drugim miesiącu po rozpoczęciu zajęć w strukturach OHP). Taka procedura pozwala, z jednej strony zaoszczędzić środki na diagnozę, a z drugiej skierować siły na tych, którzy tego najbardziej potrzebują.

Ryc. 2. Pierwszy etap diagnozy – przesiewowy



Grupa wysokiego ryzyka zostanie wyróżniona poprzez specjalnie opracowany indeks zachowań ryzykownych (ryc. 1). Na indeks ten składać się będą następujące zmienne:

1. **Palenie tytoniu**, na które składają się następujące odpowiedzi: palenie tytoniu w sytuacji stresu + częstotliwość palenia papierosów oraz waga 3 (jako nasycenie indeksy zachowań ryzykownych).

Wzór do obliczeń: tyt: $(STRES3+(s6_czytyt-1))*3$

2. **Picie alkoholu**, do którego wliczane są następujące wskaźniki: najwyższy wynik w częstotliwości picia piwa, wina lub wódki + częstość upijania się + picie alkoholu jako remedium na stres oraz waga 4 (jako nasycenie indeksy zachowań ryzykownych).

Wzór do obliczeń: $(MAX((s6_czpiw-1),(s6_czwin-1),(s6_czwod-1)) + (s6_czupi-1) + STRES6)*4$

3. **Używanie substancji psychoaktywnych**, na które składają się następujące wskaźniki: sięganie po leki uspokajające, pobudzające lub jakiś narkotyk w sytuacjach stresowych + częstość używania leków w celu odurzenia się + częstość używania dopalaczy + częstość palenia marihuany + częstość używania narkotyków oraz waga 6.

Wzór do obliczeń: subst: $(STRES11+ (s6_czlo-1) + (s6_czdo-1) + (s6_czmar-1) + (s6_cznar-1)) *6$

4. Stosowanie przemocy wobec innych. Na tę zmienną składają się cztery wskaźniki: niszczenie rzeczy, sprzętów + stosowanie głodówki, niejedzenie + złość i kłócenie z najbliższymi + dręczenie innych osób oraz waga 0,5.

Wzór do obliczeń: przem: $((\text{STRES9} + \text{STRES14} + \text{STRES16} + \text{Drecz_2}) * 2) * 0.5$

Suma powyższych zmiennych oraz wagi przekładają się na równanie wskaźnika grupy ryzyka: **Wskaźnik ogólny** = Palenie tytoniu *3 + Picie alkoholu *4 + Używanie substancji psychoaktywnych *6 + Stosowanie przemocy wobec innych *0.5

Elementy powyższego algorytmu to poszczególne wskaźniki pytań z ankiety załączonej do niniejszego opracowania. Wylczenie tego algorytmu i skierowanie uczestników OHP do kolejnej tury badań następuje w drodze analizy statystycznej. Stąd pożądane jest, aby badania prowadzić elektronicznie (bezpośrednio w komputerze albo je wprowadzać do opracowanego formularza komputerowego).

Kolejnym krokiem **drugiego etapu** działań jest wyróżnienie grupy ryzyka w oparciu o mechanizm liczenia grup skrajnych, to jest wyróżnienia grupy o najwyższym nasileniu zachowań ryzykownych. Grupę wysokiego ryzyka stanowi 27% (zgodnie z wiedzą statystyczną – młodzież uzyskująca najwyższe wskaźniki dysfunkcjonalności) młodzieży o najwyższych wynikach w indeksie zachowań ryzykownych.

Wzór na sposób wydzielenia grup ryzyka: gr.ryzyka = 27 i 73 percentyl -> REKODUJ (1-niskie ryzyko; 2-przeciętne ryzyko; 3-wysokie ryzyko).

UWAGA:

Powyższe wzory do obliczeń grupy ryzyka stanowią wiedzę fachową osób uprawnionych do przeprowadzania diagnozy psychologiczno-pedagogicznej. Na ich podstawie specjaliści dokonują niezbędnych obliczeń i sporządzenia wyników przedmiotowej diagnozy.

Trzeci etap diagnozy

Wiedza uzyskana z drugiego etapu analiz diagnostycznych pozwoli na ukierunkowanie diagnozy na specyfikę zaburzeń młodzieży (ryc. 3). W zależności od dominujących problemów (scharakteryzowanych w pierwszym etapie diagnozy) zostaną zastosowane metody badań psychologicznych – sprofilowane pod rodzaje zaburzeń i teorię wyjaśniającą ich powstanie (epidemiologię).

Ryc. 3. Trzeci etap diagnozy – pogłębiony, ukierunkowany na młodzież dysfunkcyjną



Dobór testów psychologicznych powinien być dostosowany do specyfiki trudności młodzieży OHP zakwalifikowanej do grupy wysokiego ryzyka. Podstawowym punktem odniesienia będzie ukierunkowanie na pomoc młodzieży w przewycięzeniu problemów psychicznych i zaburzeń zachowania. Inaczej ujmując testy należy dobrać odpowiednio do problemów młodzieży. Odpowiadać za to będzie specjalista wykonujący badanie we współpracy z terapeutami i wychowawcami OHP.

UWAGA:

- Każdy uczestnik podlegający diagnozie w ramach pierwszego etapu badań raz wypełnia tzw. „**Ankieta do badań przesiewowych**” stanowiącą **Załącznik** i na podstawie jej wyników kwalifikuje się młodzież do wskazanych w Kryteriach trzech grup uczestników.
- W załączonej ankiecie **na czerwono** zaznaczono pytania wykorzystane do obliczenia indeksu zachowań ryzykownych.
- Kryteria opracowano na podstawie materiału Wiesława Poleszaka - doktora psychologii na Wydziale Pedagogiki i Psychologii w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie.

Załącznik

Ankieta dla uczestników OHP

Prosimy Cię o udział w badaniach, które służą do oceny aktualnej sytuacji młodzieży uczącej się w ramach OHP.

Udzielaj szczerych odpowiedzi i pisz tylko to, co czujesz i myślisz (a nie to, co myślą inni lub co wypada napisać). Prosimy, pracuj samodzielnie. Pamiętaj, to nie jest „klasówka”. Nie ma tu „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Dla nas jest bardzo ważne, abyś na pytania odpowiadał/a z namysłem i tak szczerze, jak to jest możliwe.

Twoje odpowiedzi są poufne, posłużą do przygotowania zbiorczego opracowania wyników i nie będą nigdy nikomu przekazane w formie umożliwiającej zidentyfikowanie Ciebie.

Nigdy nikomu nie ujawnimy Twoich indywidualnych odpowiedzi.

Pytania mogą Cię czasem zaskoczyć, gdyż są dla osób w różnej sytuacji i w różnym wieku.

Przeczytaj instrukcję i dokładnie wypełnij ankietę.

INSTRUKCJA

- **Pytania odnoszą się do ostatnich 12 miesięcy**, o ile polecenie nie mówi inaczej.
- Zachowuj kolejność w odpowiadaniu na pytania.
- **Dokładnie czytaj pytania.**
- Na większość pytań należy odpowiadać **zaznaczając pole** przy wybranej odpowiedzi, **niektóre wymagają kilku zaznaczeń lub wpisania odpowiedzi.**
- **Odpowiadaj na każde pytanie;**

W razie potrzeby podnieś rękę, a osoba prowadząca badania udzieli Ci wyjaśnień.

1. Jesteś:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- dziewczyną
- chłopakiem

2. Jaki jest twój nr ewidencyjny w OHP?

Podaj Twój nr ewidencyjny:

3. Do jakiej szkoły chodzisz?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- szkoła podstawowa
- szkoła branżowa

4. W której jesteś klasie?

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi:

- 7 SP
- 8 SP
- 1 SB
- 2 SB
- 3 SB

5. Obecnie mieszkasz (zaznacz lub wpisz właściwą odpowiedź):

- z rodzicami
- z jednym z rodziców biologicznych i macochą lub ojczymem
- tylko z matką
- tylko z ojcem
- w internacie lub bursie szkolnej
- gdzie indziej, napisz gdzie:

6. Jaka jest Twoja aktualna sytuacja rodzinna (zaznacz lub wpisz jedną odpowiedź):

- rodzina pełna
- jedno z rodziców nie żyje

- rodzice rozwiedli się (są w separacji)
- inna, napisz, jaka:

7. Czy masz rodzeństwo? zaznacz jedną odpowiedź:

- nie, jestem jedynym dzieckiem
- tak, mam jednego brata lub siostrę
- tak, mam 2 lub więcej rodzeństwa

8. Jakie jest wykształcenie Twoich rodziców? Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu:

	podstawowe	zawodowe	średnie	wyższe	nie wiem
matka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ojciec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Zaznacz przy każdym wierszu, na ile jesteś zadowolony z:

	bardzo zadowolony	raczej zadowolony	trochę zadowolony, a trochę niezadowolony	raczej niezadowolony	bardzo niezadowolony
osobistego poczucia bezpieczeństwa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziomu materialnego Twojej rodziny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swojej pozycji w klasie, w szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kontaktów z kolegami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kontaktów z rodzicami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kontaktów z wychowawcami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swojej inteligencji i zdolności	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swojego wyglądu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swojego zdrowia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swojego charakteru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sposobu spędzania wolnego czasu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwości decydowania o sobie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwości rozwoju swoich zainteresowań	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyobrażeń o przyszłości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Jakiego co najmniej wykształcenia zamierzasz zdobyć:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- nie wiem, nie zastanawiałem się nad tym
- zasadnicze zawodowe, bez matury

- średnie ogólne lub zawodowe, matura
- wyższe (studia na uczelni)

11. Czy chcesz w przyszłości zawrzeć związek małżeński? Zaznacz jedną odpowiedź:

- chcę tego
- nie mam zdania
- nie chcę tego

12. Czy chcesz w przyszłości mieć dzieci? Zaznacz jedną odpowiedź:

- zdecydowanie nie chcę
- chcę w przyszłości mieć dzieci
- chcę raczej adoptować niż mieć własne dzieci
- jeszcze nie wiem, nie mam zdania na ten temat

13. Czy zależy Ci na tym, aby w przyszłości odnieść sukces w zawodzie, jaki sobie wybierzesz (lub wybrałeś)? Zaznacz jedną odpowiedź:

- chcę tego
- nie mam zdania
- nie zależy mi na tym

14. W jakich sytuacjach i jak często masz kontakt z rodzicami? Zaznacz przy każdym wierszu:

	nigdy	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu
spędzam czas poza domem wspólnie z rodzicami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rozmawiam z rodzicami szkole i o moich ocenach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rozmawiam z rodzicami o innych moich sprawach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wspólnie z rodzicami uprawiam sport lub inne ulubione zajęcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uczestniczę w podejmowaniu przez rodziców decyzji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pomagam rodzicom w ważnych sprawach domowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Ile czasu przeciętnie w TYGODNIU poza zajęciami w szkole poświęcasz na:

	0 - nie zajmuję się tym	mniej niż 1 godzinę	1-3 godziny	4-7 godzin	8 lub więcej godzin
odrabianie lekcji i przygotowywanie się do lekcji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pozaszkolną naukę języków obcych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uprawianie sportu w klubie/sekcji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
własną aktywność sportową (pływanie, rower, grę w piłkę itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zorganizowane zajęcia artystyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
własną aktywność artystyczną (malowanie, pisanie, śpiewanie lub granie, taniec, fotografowanie itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zbiórki harcerskie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spotkania grup kościelnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wolontariat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
korzystanie z kultury poza domem (np. chodzenie na filmy, koncerty, spektakle, wystawy itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
czytanie książek, artykułów, wiadomości w prasie lub online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zorganizowane zajęcia informatyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
własną aktywność informatyczną (tworzenie stron, programowanie itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
granie w gry (komputer, konsola), rozrywkowe korzystanie z Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oglądanie filmów z Internetu, wideo lub TV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spotkania z przyjaciółmi, koleżankami, kolegami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chodzenie po sklepach, pobyt w centrach handlowo-rozrywkowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne zorganizowane zajęcia tematyczne w kołach zainteresowań, sekcjach, klubach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne własne regularne zajęcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Jak często w ciągu ostatniego roku brałeś udział w nabożeństwie? Zaznacz jedną odpowiedź:

- codziennie
- przynajmniej raz w tygodniu
- przynajmniej raz w miesiącu
- kilka razy w roku
- nie biorę udziału w nabożeństwach

17. Zaznacz przy każdym wierszu jak często Twoi rodzice lub opiekunowie:

	Nigdy	Rzadko	Czasami	Przeważnie	Zawsze
Przed Twoim wyjściem z domu pytają, z kim masz się spotkać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pytają/sprawdzają na co wydajesz pieniądze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pytają na temat Twoich wspólnych planów z	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

przyjaciółmi					
Pytają dokąd idziesz gdy wychodzisz z domu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pytają co robisz i gdzie przebywasz po szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Na ile prawdziwe dla Ciebie są poniższe stwierdzenia:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Całkowicie nieprawdziwe	Raczej nieprawdziwe	Trochę prawdziwe, trochę nie	Raczej prawdziwe	Całkowicie prawdziwe
Lubię moją klasę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię większość nauczycieli, którzy uczą mnie w tym roku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię moją szkołę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Na ile prawdziwe dla Ciebie są poniższe stwierdzenia:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Całkowicie nieprawdziwe	Raczej nieprawdziwe	Trochę prawdziwe, trochę nie	Raczej prawdziwe	Całkowicie prawdziwe
Obowiązki szkolne są dla mnie bardzo ważne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauka w szkole jest mi potrzebna, żeby lepiej zrozumieć świat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauka w szkole pomoże mi osiągnąć moje cele życiowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli chcę osiągnąć sukces zawodowy to muszę się dobrze uczyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Które z poniższych doświadczeń w kontaktach z kolegami/koleżankami z OHP są Ci najbliższe:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Podejmuję inicjatywę i nawiązuję kontakt ze swoimi kolegami/koleżankami
- Czekam na zaproszenie do kontaktu ze strony kolegów/koleżanek
- Nie zwracam uwagi na zaproszenia moich kolegów/moich koleżanek
- Unikam moich kolegów/koleżanek

21. Pomyśl o uczennicach i uczniach z Twojej obecnej klasy. Przeczytaj poniższe pytania i zaznacz, jak wiele jest w Twojej klasie osób, które:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Nie ma takiej osoby	Jedna osoba	Mniejszość	Większość lub prawie wszyscy
Pożyczają Ci potrzebne rzeczy, np. zeszyty, książki, długopis, gdy tego potrzebujesz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zapraszają Cię, gdy robią coś wspólnie podczas przerwy/po szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zapraszają Cię na urodziny/imprezy, które organizują	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pomagają Ci/Pocieszają Cię, kiedy masz problemy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ciesz się wspólnie z Tobą, kiedy coś Ci się uda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

22. W jakim stopniu Twój wychowawca w OHP:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	W ogóle	W bardzo małym stopniu	Trochę	W dużym stopniu	W bardzo dużym stopniu
Zachęca Cię i dodaje Ci otuchy, kiedy tego potrzebujesz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Troszczy się o Ciebie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Służy pożyteczną informacją i radą, kiedy tego potrzebujesz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wysłucha Cię, gdy potrzebujesz porozmawiać o sprawach ważnych dla Ciebie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mówi rzeczy, które dodają Ci pewności siebie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Czy większość nauczycieli Twojej klasy:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	zupełnie tak nie jest	raczej nie	trochę tak jest, a trochę nie	raczej tak	jest tak w pełni
Poświęca więcej uwagi dobrym uczniom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lepiej traktuje uczniów otrzymujących wyższe oceny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zwraca uwagę przede wszystkim na oceny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dbą, żebyśmy rozumieli to, czego się uczymy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wierzy, że każdy może nauczyć się tego, czego się uczymy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wierzy, że na popełnionych błędach możemy się uczyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Jaką miałeś/miałaś średnią ocen na koniec poprzedniego półrocza (zaznacz jedną odpowiedź):

- między 5 a 6
- między 4 a 5
- między 3 a 4
- między 2 a 3
- między 1 a 2

25. Jaką miałeś/miałaś ocenę z zachowania na koniec poprzedniego semestru?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne

- nieodpowiednie
- naganne

26. Czy w tym roku szkolnym miałeś korepetycje?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Nie
- Tak

27. Jeżeli w tym roku szkolnym miałeś korepetycje, wybierz poniżej, z jakich przedmiotów:

Proszę wybrać co najwyżej 6 odpowiedzi

- język polski
- język obcy
- historia
- WOS
- matematyka
- informatyka
- przyroda
- geografia
- biologia
- chemia
- fizyka
- przedmiot zawodowy
- inne, wpisz jakie:

28. Czy kiedykolwiek powtarzałeś klasę? Zaznacz jedną odpowiedź, jeśli trzeba, to wpisz klasę:

- nie, nigdy
- tak, teraz powtarzam
- tak, kiedyś, wpisz klasę.....

29. Jak często zdarzało Ci się wagarować (zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu):

	nie zdarzyło się	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w tym roku szkolnym	kilka razy w ostatnim miesiącu
razem z całą klasą opuściliśmy cały dzień	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
razem z całą klasą opuściliśmy pojedyncze lekcje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
razem z kilkoma osobami opuściliśmy cały dzień	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
razem z kilkoma osobami opuściliśmy pojedyncze lekcje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samemu opuściłem cały dzień	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

samemu opuściłem pojedyncze lekcje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

30. Gdy twój kolega / koleżanka namawia Cię do zrobienia czegoś, na co nie masz ochoty, co wtedy najczęściej robisz (zaznacz jedną odpowiedź):

- unikam jego/jej towarzystwa
- radzę się rodziców
- radzę się rówieśników
- robię to, co on/ona chce
- robię to, co ja chcę
- odmawiam
- robię coś innego (napisz obok, co?):

31. W różnych sytuacjach ludzie różnie myślą i reagują. Zastanów się jak często myślisz lub działasz w podany poniżej sposób i zaznacz swoją odpowiedź. Nie zastanawiaj się zbyt długo, odpowiadaj szybko i szczerze.

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Rzadko/Nigdy	Czasami	Często	Prawie zawsze/Zawsze
Starannie planuję wykonywane zadania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Działam bez namysłu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trudno mi skupić uwagę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jestem opanowany/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Łatwo się koncentruję	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jestem rozważny/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mówię rzeczy bez namysłu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Działam pod wpływem chwili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Gdy przeżywasz trudne chwile w życiu lub masz jakiś problem, to co robisz (zaznacz przy każdym wierszu):

	często	czasami	nigdy
szukam samotności	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
idę porozmawiać do kolegi, koleżanki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zapalam papierosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
idę do kina lub do teatru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rozmawiam o swoich sprawach z rodzicami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
piję trochę alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
objadam się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
placzę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
niszczę jakieś rzeczy, sprzęty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajmuję się sportem lub długo spaceruję	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
biorę leki uspokajające, pobudzające lub jakiś narkotyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
czytam książkę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
słucham muzyki albo oglądam telewizję	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stosuję głodówki, nie jem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szukam pomocy nauczyciela, pedagoga, psychologa itp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
złoszczę się i kłócę z najbliższymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

staram się szybko zapomnieć o trudnościach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
obrażam się na cały świat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
modlę się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajmuję się komputerem (gry, Internet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leżę do góry brzuchem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
myślę ciągle o problemie i nie odpoczywam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
maluję, gram na instrumencie muzycznym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
robię coś innego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Jak często w tym roku szkolnym lub w całym życiu zdarza Ci się, że:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nigdy	raz, kilka razy w życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
przeoglądasz coś w Internecie razem z rodzicami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poszukujesz w Internecie informacji / materiałów do szkoły	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szukasz w Internecie gotowych prac domowych / rozwiązań zadań / prezentacji itp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spędzasz w Internecie więcej czasu niż planowałeś/planowałaś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zaniedbujesz sprawy szkolne z powodu Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nie wysypiasz się z powodu zajmowania się Internetem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
masz kłopoty z powodu nadmiernego zajmowania się Internetem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
podajesz swoje osobiste dane komuś znanemu tylko przez Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przedstawiasz się w Internecie jako inna osoba, niż w rzeczywistości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Gdy ktoś z Twoich kolegów lub koleżanek zaproponuje Ci następujące rzeczy, to co zrobisz? Zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź:

	na pewno odmówię	raczej odmówię	nie wiem co zrobię	raczej przyjmę propozycję	na pewno przyjmę propozycję
zapalenie tytoniu/e-papierosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wypicie alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażycie leku w celu odurzenia się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażycie małej porcji dopalacza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zapalenie marihuany/haszyszu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażycie małej porcji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

innego narkotyku					
------------------	--	--	--	--	--

35. Jeżeli odmówisz, to jak, co powiesz, co zrobisz? Zaznacz w każdym wierszu jeden sposób:

	nie odmówię	powiem coś "na odczepnego" (nie dzisiaj, źle się czuję, muszę się uczyć itp)	powiem, że nie chcę i wyjaśnię swoje powody	powiem, że nie chcę i zakończę rozmowę bez wyjaśniania powodów	powiem, że nie palę, nie piję lub nie biorę	powiem, że boję się uzależnienia	powiem tylko "nie", bez dalszych rozmów na ten temat	nakrzyczę na osobę, która mi coś takiego zaproponuje	coś innego
zapalenie tytoniu/e-papierosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wypicie alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażycie leku w celu odurzenia się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażycie dopalacza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zapalenie marihuany/haszyszu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażycie innego narkotyku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Jeżeli się zgodzisz, to dlaczego? Zaznacz w każdym wierszu jeden powód przy tej propozycji, na którą się zgodzisz lub nie wiesz, co zrobisz:

	nie zgodzę się	przez ciekawość	dla poprawy humoru, lepszego nastroju	żeby ktoś zaimponować	żeby mnie dalej lubili lub nie wyśmiali	z powodu problemów - to mi pomaga	bo tak już robię i mam na to ochotę	inne
zapalenie tytoniu/e-papierosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wypicie alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażycie leku w celu odurzenia się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażycie dopalacza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zapalenie marihuany/haszyszu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażycie innego narkotyków	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Jak często widzisz, że ktoś z Twoich kolegów, koleżanek lub znanych Ci rówieśników (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w	widziałem kilka razy	kilka razy	kilka razy w	kilka razy w	codziennie
--	-------	--------------------	----------------------	------------	--------------	--------------	------------

		życiu	w moim życiu	w roku	miesiącu	tygodniu	
pali tytoń/e-papierosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pije alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jest pijany	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywa leki w celu odurzania się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywa dopalacze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pali marihuanę/haszysz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywa inne narkotyki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
używa wyzwisk/wulgaryzmów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stosuje przemoc fizyczną/bicie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Czy Twoim zdaniem wolno Ci robić następujące rzeczy?

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Zdecydowanie mogę to robić	Chyba mogę to robić	Trudno powiedzieć	Raczej nie wolno mi	Zdecydowanie nie wolno mi tego robić
palić tytoń/e-papierosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pić alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
upijać się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywać leki w celu odurzania się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywać dopalaczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
palić marihuanę/haszysz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywać inne narkotyki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
współżyć seksualnie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
używać wyzwisk/wulgaryzmów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stosować przemoc fizyczną/bicie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Jak Ty odnosisz się do następujących zachowań Twoich rówieśników (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	akceptuję to w pełni	uważam, że to czasami dopuszczalne	jest mi to obojętne	uważam, że tak być nie powinno	jest to zupełnie niedopuszczalne
palenie tytoniu/e-papierosów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
picie alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
upijanie się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywanie leków w celu odurzania się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywanie dopalaczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
palenie marihuany/haszyszu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywanie innych narkotyków	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

współżycie seksualne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stosowanie "mocnych słów" (wzywiska, wulgaryzmy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stosowanie siły we wzajemnych relacjach (siła fizyczna, bicie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Jak często widzisz, że ktoś w Twojej rodzinie (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
pali tytoń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pije alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jest pijany/pijana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
złości się na kogoś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
złośliwie kogoś krytykuje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kłóci się z kimś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyzywa kogoś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bije kogoś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Jeżeli to robisz, to w jakich sytuacjach najczęściej palisz tytoń, pijesz alkohol lub zażywasz inne substancje psychoaktywne (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	na spotkaniach z rówieśnikami poza szkołą, gdy nie ma dorosłych	na spotkaniach w szkole (np dyskoteki), gdy dorośli nie widzą	na spotkaniach młodzieżowych za wiedzą rodziców lub nauczycieli	w domu, przy rodzicach, na specjalnych uroczystościach	w domu w różnych sytuacjach (za wiedzą rodziców)	w drodze do szkoły lub do domu	w szkole lub w okolicy, na przerwach	w samotności, gdy nikogo nie ma w pobliżu	inne
tytoń/e-papierosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leki w celu odurzenia się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dopalacze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
marihua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

na/hasz ysz										
inne narkotyki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Jeżeli palisz tytoń, pijesz alkohol lub zażywasz inne substancje psychoaktywne, to w jaki sposób najczęściej je zdobywasz:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nie dotyczy mnie to	jestem częstowany przez rówieśników	jestem częstowany przez osoby starsze o kilka lat	kupuję w sklepie lub w kiosku	kupuję od kogoś poza szkołą	kupuję od kogoś w szkole	"podbieram" z domu	inne
tytoń/e-papierosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leki w celu odurzania się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dopalacze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
marihuana/haszysz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne narkotyki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. Jeżeli miałeś okazję (ktoś cię częstował, mogłeś/mogłaś kupić itp.) lub zażywałeś jakieś narkotyki lub substancje psychoaktywne inne niż alkohol i tytoń, podaj ich nazwy. Jeżeli nie, wpisz "nie dotyczy". Jeżeli tak, wpisz nazwy w odpowiednich polach poniżej, oddzielając je przecinkami:

Proszę wpisać odpowiedź/odpowiedzi tutaj:

a) miałem okazję spróbować:

.....

b) pierwszy raz w życiu:

.....

c) dotychczas spróbowałem:

.....

d) najczęściej:

.....

44. Spróbuj teraz określić, ile miałeś lat, kiedy po raz pierwszy (wpisz liczbę lat lub liczbę 0 (zero), jeżeli Ciebie to nie dotyczy):

Proszę wpisać odpowiedź/odpowiedzi tutaj:

• paliłeś tytoń/e-papierosa:

.....

• piłeś piwo:

.....

• piłeś wino:

.....

• piłeś wódkę lub inne mocne alkohole:

- upiłeś się:
- zażyłeś lek w celu odurzenia się:
- miałeś okazję spróbować dopalacza:
- zażyłeś dopalacza:
- miałeś okazję zapalić marihuanę/haszysz:
- zapaliłeś marihuanę/haszysz:
- miałeś okazję spróbować innego narkotyku:
- spróbowałeś innego narkotyku:

45. Zastanów się i zaznacz w każdym wierszu, jak często w ostatnim roku lub w całym życiu (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź)

	nigdy	raz w życiu	kilka razy w życiu	kilka razy w ostatnim roku	kilka razy w ostatnim miesiącu	kilka razy w ostatnim tygodniu	codziennie
palisz tytoń/e-papierosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pijesz piwo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pijesz wino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pijesz wódkę lub inne mocne alkohole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
upijasz się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
masz okazję zażyć lek w celu odurzenia się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywasz leki w celu odurzenia się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
masz okazję spróbować dopalacza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywasz dopalaczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
masz okazję zapalić marihuanę/haszysz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
palisz marihuanę/haszysz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
masz okazję spróbować innego narkotyku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywasz inne narkotyki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Jeżeli zdarza się, że pijesz alkohol, to ile wypijeś/wypijaś w ciągu ostatniego spotkania (wpisz liczbę, a jeżeli Ciebie to nie dotyczy wpisz 0):

Proszę wpisać odpowiedź/odpowiedzi tutaj:

- małych (0,33) butelek / puszek/ kufli/ typowego piwa:

.....

- kieliszków wina (100 gram):

.....

- kieliszków wódki lub innych mocnych alkoholi (po 25 gram):

.....

47. Dręczenie polega na tym, że jedna uczennica/jeden uczeń lub grupa w szkole przez dłuższy czas robi innemu uczniowi/innej uczennicy bardzo przykre rzeczy (bije, przezywa, obgaduje, wyklucza z grupy). Taka uczennica/taki uczeń ma spore trudności, żeby się obronić przed tymi, którzy robią mu przykrości. Nie liczą się jako dręczenie zwykłe, rzadkie sytuacje, kiedy ktoś się pokłóci w klasie.

Pomyśl o tym roku i zaznacz jak często w tym czasie:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Ani razu	1 raz	2 razy	3 razy i więcej
Inni dręczyli Ciebie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ty dręczyłeś inne osoby w szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Proszę pomyśl o obecnym roku i zaznacz, czy i jak często zdarzyło Ci się, że inni uczniowie/uczennice Ci to zrobili (zaznacz jedną odpowiedź w każdej linii):

	Nie zdarzyło mi się w ciągu ostatniego roku	Raz lub kilka razy w całym tym czasie	Raz lub kilka razy w miesiącu	Raz lub kilka razy w tygodniu	Raz lub kilka razy dziennie
Komentowali moje wypowiedzi na forum internetowym, żeby mnie ośmieszyć/sprawić przykrość/wystraszyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wysyłali do mnie SMS-y żeby mi dokuczyć/sprawić przykrość/wystraszyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wyzywali mnie, rozmawiając na czacie/ w portalu społecznościowym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publikowali bądź rozsyłali ośmieszające mnie zdjęcia lub filmy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wysyłali mi wiadomości przez komunikator (np. Messenger), aby mnie obrazić/wystraszyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celowo wykluczyli mnie lub nie dopuścili do grona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

znajomych w Internecie, żeby mi dokuczyć					
--	--	--	--	--	--

49. Jak często zdarza Ci się, że ktoś tak Cię traktuje? Zaznacz jedną odpowiedź przy każdym wierszu:

	nigdy	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
złośliwie ośmieszają lub oczerniają przed innymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wulgarnie wymyślają	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
celowo, poważnie grożą, nie dla żartu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zmuszają do czegoś poniżającego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dotyka bez Twojej zgody intymnych części ciała	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zmuszają do oddania pieniędzy lub jakichś przedmiotów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
celowo, mocno uderzają lub szarpie, nie dla żartu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mocno bije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Kto stosuje wobec Ciebie agresję lub przemoc (fizyczną lub słowną)? Zaznacz przy każdym wierszu jak często ta osoba zrobiła Ci cokolwiek wymienionego w poprzednim pytaniu:

	nigdy	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
młodszy uczeń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rówieśnik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
starszy uczeń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rodzic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nauczyciel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
obcy dorosły	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ktoś inny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Poniżej znajduje się zestaw opinii na temat picia alkoholu. Oceń przy każdej, które z nich są Twoim zdaniem prawdziwe, a które fałszywe:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	prawda	nie wiem	fałsz
ludzie z mocną głową mogą wypić więcej bez szkody dla zdrowia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
piwo to nie jest alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prawdziwy mężczyzna od czasu do czasu musi się upić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kierowca przed jazdą może bez szkody wypić trochę alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkohol jest dobrym lekarstwem na niektóre dolegliwości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
osoby uzależnione piją, dlatego, że mają słaby charakter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pijąc tylko piwo nie można się uzależnić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkohol jest bardziej szkodliwy dla nastolatka niż dla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

czterdziestolatka			
alkoholizm jest chorobą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
można przewidzieć, kto spośród pijących uzaleźni się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkoholizm jest problemem rodziny, a nie jednostki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dziewczynom imponują chłopcy, którzy piją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
każdy, kto się upija, jest uzależniony	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkohol ułatwia nawiązywanie kontaktów z ludźmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wypicie alkoholu pomaga przewyciężyć zdenerwowanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. Poniżej znajduje się zestaw opinii na temat narkotyków. Oceń przy każdej, które z nich są Twoim zdaniem prawdziwe, a które fałszywe:

	prawda	nie wiem	fałsz
marihuana jest szkodliwa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
można przez rok zażywać co kilka dni narkotyki, a potem po prostu przestać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
narkotyki są gwarancją udanej imprezy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
każdy narkotyk jest niebezpieczny dla zdrowia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tylko ludzie o słabym charakterze uzależniają się od narkotyków	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nawet wzięcie jednej porcji narkotyku może prowadzić do uzależnienia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
amfetamina pomaga w dobrym uczeniu się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uzależnienie od narkotyków to rodzaj choroby	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ktoś, kto raz zażył narkotyk, jest już narkomanem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zażywanie narkotyków tylko dla zabawy, też prowadzi do uzależnienia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
każdy może wyjść z uzależnienia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Przy każdych zajęciach dotyczących uzależnień lub przemocy, w których brałeś/brałaś udział w ciągu ostatniego roku szkolnego zaznacz, na ile były przydatne:

	nie brałem udziału	były przydatne dla mnie osobiście	były przydatne dla kogoś w klasie	były niepotrzebne
profilaktyczne spektakle teatralne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
godziny wychowawcze o profilaktyce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajęcia profilaktyczne w szkole poza godzinami wychowawczymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajęcia profilaktyczne poza szkołą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
socjoterapia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
psychoterapia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne, napisz poniżej, jakie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. Podaj nazwy innych zajęć profilaktycznych w jakich uczestniczyłeś/uczestniczyłaś w ostatnim roku szkolnym. Jeżeli nie pamiętasz, wpisz "nie wiem". Jeżeli nie brałeś/nie brałaś udziału, wpisz "nie dotyczy": *

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

.....
.....

55. Opisz zajęcia pozalekcyjne w Twojej placówce OHP lub okolicy (zaznacz każdy punkt, który Ciebie dotyczy):

	brałem w nich udział	wiem, że są dostępne, ale nie chciałem uczestniczyć	chcę uczestniczyć, gdyby były dostępne
sportowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
turystyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
artystyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
językowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informatyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
harcerskie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
grupy kościelne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wolontariat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Co Twoim zdaniem należy zrobić w jednostce OHP żeby uczniowie w Twoim wieku nie stosowali tytoniu, alkoholu, marihuany, innych środków psychoaktywnych, agresji i przemocy? Wpisz proszę swoje propozycje poniżej:

.....
.....
.....
.....

Dziękuję za wypełnienie ankiety!